

# **FUNDACIÓN LUIS CHIOZZA**

PARA EL ESTUDIO PSICOSOMÁTICO DEL ENFERMO ORGÁNICO

## **INSTITUTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**

### **ESCUELA DE PSICOSOMÁTICA PSICOANALÍTICA**

**PLAN DE ESTUDIOS**

**Y**

**PROGRAMAS DE LOS SEMINARIOS SEGUNDO SEMESTRE 2010  
(del 02 de septiembre al 20 de enero de 2011)**

**Vedia 1661  
Buenos Aires**

# **INSTITUTO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN**

**Director General: Dr. Luis Chiozza**

**Director de Docencia: Dr. Enrique Obstfeld**

**Secretaria de Docencia: Lic. Mirta Funosas de Dayen**

## **CUERPO DE PROFESORES (Segundo semestre de 2010)**

### **PROFESORES TITULARES**

### **PROFESORES TITULARES**

**Lic. Silvana Aizenberg**

**Lic. Dorrit Busch**

**Dr. Gustavo Chiozza**

**Dr. Luis Chiozza**

**Dr. Eduardo Dayen**

**Lic. Mirta F. de Dayen**

**Dra. Catalina Nagy**

**Lic. Gloria Schejtman**

### **PROFESORES ADJUNTOS**

**Lic. María E. Bruzzon**

**Lic. Liliana Casali**

**Lic. Norma Gavechesky**

**Lic. Elsa Lanfri**

**Dr. Pablo Obstfeld**

**Dra. Liana Pardo**

**Lic. Hilda Schupack**

## CALENDARIO 2010 - ESCUELA

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
1				02-Sep	03-Sep
2	06-Sep	07-Sep	08-Sep	09-Sep	10-Sep
3	13-Sep	14-Sep	15-Sep	16-Sep	17-Sep
4	20-Sep	21-Sep	22-Sep	23-Sep	24-Sep
5	27-Sep	28-Sep	29-Sep	30-Sep	01-Oct
6	04-Oct	05-Oct	06-Oct	07-Oct	08-Oct
7	11-Oct	12-Oct	13-Oct	14-Oct	15-Oct
8	18-Oct	19-Oct	20-Oct	21-Oct	22-Oct
9	25-Oct	26-Oct	27-Oct	28-Oct	29-Oct
10	01-Nov	02-Nov	03-Nov	04-Nov	05-Nov
11	08-Nov	09-Nov	10-Nov	11-Nov	12-Nov
12	15-Nov	16-Nov	17-Nov	18-Nov	19-Nov
13	22-Nov	23-Nov	24-Nov	25-Nov	26-Nov
14	29-Nov	30-Nov	01-Dic	02-Dic	03-Dic
15	06-Dic	07-Dic	08-Dic	09-Dic	10-Dic
16	13-Dic	14-Dic	15-Dic	16-Dic	17-Dic
17	20-Dic	21-Dic	22-Dic	23-Dic	24-Dic
18	27-Dic	28-Dic	29-Dic	30-Dic	31-Dic
19	03-Ene	04-Ene	05-Ene	06-Ene	07-Ene
20	10-Ene	11-Ene	12-Ene	13-Ene	14-Ene
21	17-Ene	18-Ene	19-Ene	20-Ene	

**2º semestre**      **19 clases**   **20 clases**      **19 clases**      **21 clases**      **20 clases**

<b>Segundo semestre</b>	<b>02/09/2010</b>	<b>al</b>	<b>20/01/2011</b>
<b>SIMPOSIO ANUAL</b>	<b>21 y 22 de enero de 2011</b>		

## ÍNDICE GENERAL

Seminarios .....	5
Seminarios que se dictan en el segundo semestre de 2010 .....	7
Planilla de Horarios.....	8

## ÍNDICE DE SEMINARIOS

### CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA

#### Primer semestre

Conceptos básicos de la teoría freudiana "A" Profesor Titular: Dr. Enrique Obstfeld .....	10
Conceptos básicos de la teoría freudiana "B" Profesor Titular: Lic. Silvana Aizenberg .....	12
Escritos de Viktor von Weizsaecker "A" y Escritos de Luis Chiozza Profesor Titular: Lic. Gloria Schejtman Profesor Adjunto: Dra. Liana Pardo .....	14
La clínica psicoanalítica Profesor Titular: Dr. Luis Chiozza .....	37

#### Segundo semestre

La especificidad. La simbolización Profesor Titular: Dra. Catalina Nagy Profesor Adjunto: Lic. Elsa Lanfri .....	16
Los afectos y su desestructuración en la enfermedad somática Profesor Titular: Dr. Gustavo Chiozza .....	18
Psicoanálisis de niños. M Klein. A. Aberastury Profesor Titular: Lic. Silvana Aizenberg .....	19

#### Tercer semestre

Psiquismo fetal y primacía hepática del psiquismo .....	21
Metapsicología y metahistoria "A" .....	22
Escritos de Viktor von Weizsaecker "B" .....	24

### CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA

#### Primer semestre

Metapsicología y metahistoria "B" Profesor Titular: Lic. Mirta F. de Dayen Profesor Adjunto: Lic. María Estela Bruzzon .....	26
Teoría de la técnica I (Freud) Profesor Titular: Dra. Catalina Nagy Profesor Adjunto: Lic. Norma Gavechesky .....	28

Ejercicios teórico-clínicos Profesor Titular: Dr. Gustavo Chiozza .....	36
La clínica psicoanalítica Profesor Titular: Dr. Luis Chiozza .....	37
<b>Segundo semestre</b>	
Corazón, hígado y cerebro "A" Profesor Titular: Dr. Eduardo Dayen Profesor Adjunto: Dr. Pablo Obstfeld .....	29
Teoría de la Técnica II (Racker) Profesor Titular: Lic. Dorrit Busch .....	30
Ejercicios teórico-clínicos Profesor Titular: Dr. Gustavo Chiozza .....	36
La clínica psicoanalítica Profesor Titular: Dr. Luis Chiozza .....	37
<b>Tercer semestre</b>	
Corazón, hígado y cerebro "B" Profesor Titular: Lic. Mirta F. de Dayen Profesor Adjunto: Lic. Liliana Casali .....	31
Teoría de la Técnica III (Chiozza) Profesor Titular: Dr. Enrique Obstfeld ..	32
Ejercicios teórico-clínicos Profesor Titular: Dr. Gustavo Chiozza .....	36
La clínica psicoanalítica Profesor Titular: Dr. Luis Chiozza .....	37
<b>Cuarto semestre</b>	
Escritos de Viktor von Weizsaecker "C" Profesor Titular: Lic. Gloria Schejtman Profesor Adjunto: Lic. Hilda Schupack .....	33
Teoría de la Técnica IV (Chiozza) Profesor Titular: Dr. Eduardo Dayen .....	35
Ejercicios teórico-clínicos .....	36
Profesor Titular: Dr. Gustavo Chiozza	
La clínica psicoanalítica Profesor Titular: Dr. Luis Chiozza .....	37

## **CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA**

(Duración 1 año y medio. Tres seminarios de 2 horas. No es requisito análisis personal).

### **Primer semestre**

1. Seminario: Conceptos básicos de la teoría freudiana "A".
2. Seminario: Conceptos básicos de la teoría freudiana "B".
3. Seminario: Escritos de Viktor von Weizsaecker "A" y Escritos de Luis Chiozza.

### **Segundo semestre**

1. Seminario: La especificidad. La simbolización.
2. Seminario: Los afectos y su desestructuración en la enfermedad somática
3. Seminario: Psicoanálisis de niños. M. Klein. A. Aberastury.

### **Tercer semestre**

1. Seminario: Psiquismo fetal y primacía hepática del psiquismo.
2. Seminario: Metapsicología y metahistoria "A".
3. Seminario: Escritos de Viktor von Weizsaecker "B".

El Seminario "La clínica psicoanalítica", en este Ciclo, es obligatorio durante un semestre y puede hacerse en cualquiera de los tres; el alumno cuenta con la opción de continuar participando del mismo los otros semestres hasta haber completado el ciclo.

## **CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA**

(Duración 2 años. Cuatro seminarios de 2 horas. Es requisito el análisis personal)

### **Primer semestre**

1. Seminario: Metapsicología y metahistoria "B"
2. Seminario: Teoría de la Técnica I (Freud)
3. Seminario: Ejercicios teórico-clínicos.
4. Seminario: La clínica psicoanalítica.

### **Segundo semestre**

1. Seminario: Corazón, hígado y cerebro "A".
2. Seminario: Teoría de la Técnica II (Racker)
3. Seminario: Ejercicios teórico clínicos.
4. Seminario: La clínica psicoanalítica.

### **Tercer semestre**

1. Seminario: Corazón, hígado y cerebro "B".
2. Seminario: Teoría de la Técnica III (Chiozza)
3. Seminario: Ejercicios teórico-clínicos.
4. Seminario: La clínica psicoanalítica.

### **Cuarto semestre**

1. Seminario: Escritos de Viktor von Weizsaecker "C".
2. Seminario: Teoría de la Técnica IV (Chiozza).
3. Seminario: Ejercicios teórico-clínicos.
4. Seminario: La clínica psicoanalítica.

Para egresar del Ciclo de Formación Teórico-Clínica de la Escuela el alumno debe cumplir los siguientes requisitos:

Haber realizado y aprobado una supervisión grupal anual, de una vez por semana, o bien una supervisión individual semestral, de una vez por semana, con un Supervisor designado por la Dirección de la Escuela.

Presentar y aprobar un trabajo o monografía de aproximadamente diez páginas (aproximadamente tres mil palabras) sobre un tema de psicoanálisis de libre elección, frente al claustro de alumnos. El trabajo será discutido por otro alumno o un profesor adjunto y, evaluado por un profesor titular, ambos designados por la Dirección.

Presentar y aprobar la discusión de un trabajo o monografía de otro alumno frente al claustro de alumnos. La discusión será evaluada por un profesor.

## SEMINARIOS QUE SE DICTAN EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2010

<b>CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA</b>	<b>Profesor Titular</b>	<b>Profesor Adjunto</b>
<b>Primer semestre</b>		
Conceptos básicos de la teoría freudiana "A"	Dr. Enrique Obstfeld	
Conceptos básicos de la teoría freudiana "B"	Lic. Silvana Aizenberg	
Escritos de Viktor von Weizsaecker "A" y Escritos de Luis Chiozza.	Lic. Gloria Schejtman	Dra. Liana Pardo
La clínica psicoanalítica	Dr. Luis Chiozza	
<b>Segundo semestre</b>		
La especificidad. La simbolización	Dra. Catalina Nagy	Lic. Elsa Lanfri
Los afectos y su desestructuración en la enfermedad somática	Dr. Gustavo Chiozza	
Psicoanálisis de niños. M. Klein. A. Aberastury	Lic. Silvana Aizenberg	
<b>CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA</b>		
<b>Primer semestre</b>		
Metapsicología y metahistoria "B"	Lic. Mirta F. de Dayen	Lic. María Estela Bruzzon
Teoría de la técnica I (Freud)	Dra. Catalina Nagy	Lic. Norma Gavechesky
Ejercicios teórico clínicos.	Dr. Gustavo Chiozza	
La clínica psicoanalítica.	Dr. Luis Chiozza	
<b>Segundo semestre</b>		
Corazón, hígado y cerebro "A"	Dr. Eduardo Dayen	Dr. Pablo Obstfeld
Teoría de la técnica II (Racker)	Lic. Dorrit Busch	
Ejercicios teórico clínicos	Dr. Gustavo Chiozza	
La clínica psicoanalítica	Dr. Luis Chiozza	
<b>Tercer semestre</b>		
Corazón, hígado y cerebro "B"	Lic. Mirta F. de Dayen	Lic. Liliana Casali
Teoría de la técnica III (Chiozza)	Dr. Enrique Obstfeld	
Ejercicios teórico clínicos	Dr. Gustavo Chiozza	
La clínica psicoanalítica	Dr. Luis Chiozza	

#### **Cuarto semestre**

Escritos de Viktor von Weizsaecker "C"

Lic. Gloria Schejtman

Lic. Hilda Schupack

Teoría de la técnica IV (Chiozza)

Dr. Eduardo Dayen

Ejercicios teórico-clínicos

Dr. Gustavo Chiozza

La clínica psicoanalítica

Dr. Luis Chiozza

**PLANILLA DE HORARIOS  
2º SEMESTRE 2010**

<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>
<b>DE 11 A 13 HS.</b>	<b>DE 11 A 13 HS.</b>	<b>DE 11 A 13 HS.</b>
CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Segundo semestre <b>TEORÍA DE LA TÉCNICA II (RACKER)</b> Lic. Dorrit Busch	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA Primer semestre <b>CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA FREUDIANA B</b> Lic. Silvana Aizenberg  CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Tercer semestre <b>CORAZÓN, HÍGADO Y CEREBRO B</b> Lic. Mirta F. de Dayen Lic. Liliana Casali	
<b>DE 14 A 16 HS.</b>	<b>DE 13:30 A 15:30 HS.</b>	<b>DE 14 A 15 HS.</b>
CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA 1º, 2º, 3º y 4º semestre <b>EJERCICIOS TEÓRICO-CLÍNICOS</b> Dr. Gustavo Chiozza	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA Segundo semestre <b>PSICOANÁLISIS DE NIÑOS. M. KLEIN A. ABERASTURY</b> Lic. Silvana Aizenberg	<b>LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA</b> Dr. Luis Chiozza
<b>DE 14.30 A 16.30 HS.</b>	<b>DE 14 A 16 HS.</b>	<b>DE 15.30 A 17.30 HS.</b>
CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA Primer semestre <b>CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA FREUDIANA A</b> Dr. Enrique Obstfeld	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Primer semestre <b>METAPSICOLOGÍA Y METAHISTORIA B</b> Lic. Mirta F. de Dayen Lic. María Estela Bruzzon  CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Segundo semestre <b>CORAZÓN, HÍGADO Y CEREBRO A</b> Dr. Eduardo Dayen Dr. Pablo Obstfeld  CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Tercer semestre <b>TEORÍA DE LA TÉCNICA III (CHIOZZA)</b> Dr. Enrique Obstfeld	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA Segundo semestre <b>LOS AFECTOS Y SU DESESTRUCTURACIÓN EN LA ENFERMEDAD SOMÁTICA</b> Dr. Gustavo Chiozza  CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Cuarto semestre <b>TEORÍA DE LA TÉCNICA IV (CHIOZZA)</b> Dr. Eduardo Dayen
<b>DE 16 A 18 HS.</b>	<b>DE 16.15 A 18.15 HS.</b>	<b>DE 16 A 18 HS.</b>
CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Cuarto semestre <b>ESCRITOS DE VIKTOR von WEIZSAECKER C</b> Lic. Gloria Schejtman Lic. Hilda Schupack	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA Primer semestre <b>ESCRITOS DE VIKTOR von WEIZSAECKER A y ESCRITOS DE LUIS CHIOZZA</b> Lic. Gloria Schejtman Dra. Liana Pardo	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICO-CLÍNICA Primer semestre <b>TEORÍA DE LA TÉCNICA I (FREUD)</b> Dra. Catalina Nagy Lic. Norma Gavechesky
	<b>DE 16.30 A 18.30 HS.</b>	
	CICLO DE FORMACIÓN TEÓRICA Segundo semestre <b>LA ESPECIFICIDAD. LASIMBOLIZACIÓN</b> Dra. Catalina Nagy Lic. Elsa Lanfri	

## **SEMINARIO: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA FREUDIANA “A”**

**PROFESOR TITULAR: DR. ENRIQUE OBSTFELD**

**HORARIO: MARTES DE 14.30 A 16.30 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de la obra de Freud.

El programa se desarrollará siguiendo el índice temático. La bibliografía sugerida es para uso del profesor quien indicará a los alumnos los textos a estudiar.

### **PROGRAMA**

- **EVOLUCIÓN DE LA LIBIDO**

“Conferencias de introducción al psicoanálisis” (1917 [1916-1917]: 20ª conferencia ‘La vida sexual de los seres humanos’; 21ª conferencia, ‘Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales’; 26ª conferencia ‘La teoría de la libido y el narcisismo’;

“Dos artículos de enciclopedia: ‘Psicoanálisis’ y ‘Teoría de la libido’ ” (1923 [1922]): parte II ‘Teoría de la libido’.

- **ZONA ERÓGENA**

“Fragmentos de la correspondencia con Fliess” (1950 [1892-99]): ‘Carta 52’; ‘Carta 75’;

*Tres ensayos de teoría sexual* (1905): “Pulsiones parciales y zonas erógenas”;

“Mis tesis sobre el papel de la sexualidad en etiología de las neurosis” (1906 [1905]);

“Carácter y erotismo anal” (1908);

“La moral sexual ‘cultural’ y la nerviosidad moderna” (1908);

“Introducción del narcisismo” (1914);

“Conferencias de introducción al psicoanálisis” (1917 [1916-1917]: 21ª conferencia ‘Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales’; 24ª conferencia ‘El estado neurótico común’;

“Presentación autobiográfica” (1925 [1924]);

“Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis” (1933 [1932]): 32ª conferencia ‘Angustia y vida pulsional’;

“Esquema del psicoanálisis” (1940 [1938]).

ZONA HISTERÓGENA: “Histeria” (1888).

EROTIZACIÓN: *Inhibición, síntoma y angustia* (1926 [1925]).

- **PULSIONES**

*Tres ensayos de teoría sexual* (1905): “Pulsiones parciales y zonas erógenas”;

“Pulsiones y destinos de pulsión” (1915);

*Más allá del principio del placer* (1920);

*El yo y el ello* (1923): “Las dos clases de pulsiones”;

*Esquema del psicoanálisis* (1940 [1938]): “Doctrina de las pulsiones”.

- **REPRESIÓN**

“Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia {Dementia paranoides} descrito autobiográficamente” (1911 [1910]): Cap III, ‘Acerca del mecanismo paranoico’

“La represión” (1915)

“Lo inconciente” (1915): “Tópica y dinámica de la represión”

- LO INCONCIENTE Y LA CONCIENCIA

“Fragmentos de la correspondencia con Fliess” (1950 [1892-99]): ‘Carta 52’

“Proyecto de psicología” (1950 [1895]): ‘El problema de la cualidad y la conciencia’;

*La interpretación de los sueños* (1900 [1899]): cap. VII, punto F ‘Lo inconciente y la conciencia. La realidad’;

“Nota sobre el concepto de lo inconciente en psicoanálisis” (1912);

“Lo inconciente” (1915): cap. II;

“Más allá del principio de placer” (1920): cap. IV;

*El yo y el ello* (1923): cap. I;

“Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis” (1933 [1932]): 31<sup>a</sup> ‘La descomposición de la personalidad psíquica’;

*Esquema del psicoanálisis* (1940 [1938]): cap. IV ‘Cualidades psíquicas’ (La segunda hipótesis fundamental del psicoanálisis).

- LOS ACTOS FALLIDOS

“Conferencias de introducción al psicoanálisis” (1917 [1916-1917]): 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> conferencias.

- LOS SUEÑOS

“Conferencias de introducción al psicoanálisis” (1917 [1916-1917]): 5<sup>a</sup>, 6<sup>a</sup>, 7<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup>, 9<sup>a</sup>, 10<sup>a</sup>, 11<sup>a</sup>, 12<sup>a</sup>, 13<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup>, 15<sup>a</sup> conferencias..

- EL CHISTE

*El chiste y relación con lo inconciente* (1905): cap. I ‘Introducción’, cap. IV ‘El mecanismo de placer y la psicogénesis del chiste’, cap. VI ‘El vínculo del chiste con el sueño y lo inconciente’.

## BIBLIOGRAFÍA

Sigmund Freud: *Obras Completas*

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Luis Chiozza: “La conciencia (2005d [2003])”, en *Obras Completas*.

Gustavo Chiozza: “El psicoanálisis frente al problema de la conciencia”, presentado en la Fundación Luis Chiozza, Inédito, Buenos Aires, agosto 2003.

## **SEMINARIO: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA FREUDIANA “B”**

**PROFESOR TITULAR: LIC. SILVANA AIZENBERG**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 11 A 13 HS.**

El objetivo del seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de la obra de Freud.

El programa se desarrollará siguiendo el índice temático. La bibliografía sugerida es para uso del profesor quien indicará a los alumnos los textos a estudiar.

### **PROGRAMA**

- **FORMACIÓN DEL YO**

“Introducción del narcisismo” (1914)

*Más allá del principio del placer* (1920)

*Psicología de las masas y análisis del yo* (1921)

*El yo y el ello* (1923): cap. II ‘El yo y el ello’

*El malestar en la cultura* (1930 [1929])

*Esquema del psicoanálisis* (1940 [1938]): cap. I ‘El aparato psíquico’.

- **SELF y ESQUEMA CORPORAL\***

“Introducción del narcisismo” (1914): cap. III;

“Duelo y melancolía” (1917 [1915]);

*Más allá del principio del placer* (1920): cap. III;

*Psicología de las masas y análisis del yo* (1921): caps. VII y XI

“Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis” (1933 [1932]): 31<sup>a</sup> ‘La descomposición de la personalidad psíquica’;

*Esquema del psicoanálisis* (1940 [1938]): cap. IX ‘El mundo interior’.

- **COMPLEJO DE EDIPO**

*Tres ensayos de teoría sexual* (1905): cap. III, punto 5, nota de 1920;

*El yo y el ello* (1923): caps. III y V;

“El sepultamiento del complejo de Edipo” (1924);

”Algunas consecuencias psíquicas de diferencia anatómica de los sexos” (1925);

“Sobre la sexualidad femenina” (1931).

- **NARCISISMO**

“Introducción del narcisismo” (1914).

- **MECANISMOS DE DEFENSA**

“Las neuropsicosis de defensa” (1894)

“Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa” (1896)

“Pulsiones y destino de pulsión” (1915): ‘El trastorno hacia lo contrario’, ‘La vuelta contra la persona propia’, ‘La represión’, ‘La sublimación’;

“La negación” (1925);

“Fetichismo” (1927): ‘La desmentida’;

*Esquema de psicoanálisis* (1940 [1938]): ‘Desestimación’.

- AFECTOS

*La interpretación de los sueños* (1900 [1899]): cap VI, 'punto H 'Los afectos en el sueño (clave de inervación); cap. VII, punto D 'El despertar por el sueño. La función del sueño. El sueño de angustia';

"Lo inconciente" (1915): cap. III 'Sentimientos inconcientes';

"Conferencias de introducción al psicoanálisis" (1917 [1916-1917]: 25ª conferencia 'La angustia';

*Inhibición, síntoma y angustia* (1926 [1925]);

"Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis" (1933 [1932]): 32ª conferencia 'Angustia y vida pulsional'.

- FIJACIÓN Y REGRESIÓN

*La interpretación de los sueños* (1900 [1899]): cap VII, punto B 'La regresión';

"Conferencias de introducción al psicoanálisis" (1917 [1916-1917]: 18ª conferencia 'La fijación al trauma, lo inconciente';

"Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia {Dementia paranoides} descrito autobiográficamente" (1911 [1910]): Cap III, 'Acerca del mecanismo paranoico'

"Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico" (1914);

"Pulsiones y destinos de pulsión" (1915);

"La represión" (1915).

- DUELO Y MELANCOLÍA

"Duelo y melancolía" (1917 [1915]).

- TRANSFERENCIA

*La interpretación de los sueños* (1900 [1899]): cap. VII, punto C 'Acerca del cumplimiento de edeseo';

"Fragmento de análisis de un caso de histeria" (1905 [1901]);

"Sobre la dinámica de la transferencia" (1912);

"Recordar, repetir, reelaborar" (1914);

"Puntualizaciones sobre el amor de transferencia" (1915 [1914]);

"Conferencias de introducción al psicoanálisis" (1917 [1916-1917]: 27ª conferencia 'La transferencia';

"Análisis terminable e interminable" (1937)

"Construcciones en el análisis" (1937)

*Esquema de psicoanálisis* (1940 [1938]): cap. VI 'La técnica psicoanalítica';

CONTRATRANSFERENCIA (transferencia recíproca):

"Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica" (1910);

"Puntualizaciones sobre el amor de transferencia" (1915 [1914]).

- INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

Revisión de los conceptos estudiados

"Conferencias de introducción al psicoanálisis" (1917 [1916-1917]).

## BIBLIOGRAFÍA

Sigmund Freud: *Obras Completas*.

### \*BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Luis Chiozza: *Las cosas de la vida*, cap. VII 'La muerte que forma parte de la vida', en *Obras Completas*.

## **SEMINARIO: ESCRITOS DE VIKTOR VON WEIZSAECKER “A” y ESCRITOS DE LUIS CHIOZZA.**

**PROFESOR TITULAR: LIC. GLORIA SCHEJTMAN**

**PROFESOR ADJUNTO: DRA. LIANA PARDO**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 16.15 A 18.15 HS.**

El objetivo del seminario es estudiar, comprender y elaborar algunos conceptos fundamentales de la obra de Luis Chiozza y algunas ideas de Weizsaecker.

### **PROGRAMA**

Lecturas de *¿Por qué enfermamos? La historia que se oculta en el cuerpo* (2007 [1986-1997-2007])

I. Lectura para quien debe concurrir a un médico.

II. Lectura para psicoterapeutas.

Los artículos:

1. El psicoanálisis y la medicina (1976f [1975]).
2. El problema psicósomático y la técnica psicoanalítica (1976d [1974]).
3. Los cambios en la noción de enfermedad (1976b [1968-1969-1970]).
4. El significado de la enfermedad (1971a).
5. La causa y el porqué de la enfermedad [I] (1972c).
6. La causa y el porqué de la enfermedad [II] (1976g [1975])
7. Conocimiento y acto en Medicina Psicósomática (1974a [1972]).
8. Apuntes sobre fantasía, materia y lenguaje (1970q).

Los casos correspondientes a los capítulos I a VIII del libro *Casos y problemas clínicos*:

- I. Introducción
- II. “Christian Science”. Más allá de la terapéutica.
- III. Dos causas un efecto (Tuberculosis).
- IV. Enojo y angustia (Descompensación circulatoria).
- V. Comunidad de expresión. (Epilepsia).
- VI. Precisamente ahora y aquí (Gastritis, ictericia).
- VII. “Superposición”. Desdoblamiento. (Poliartritis e histeria).
- VIII. Fantasía (Estruma)

### **BIBLIOGRAFIA**

Luis Chiozza

- *Obras Completas.*

Viktor von Weizsaecker:

- (1950) *Casos y problemas clínicos*, Editorial Pubul, Barcelona 1950.

- Resumen de los conceptos fundamentales de la nueva medicina propugnada por von Weizsaecker, escrito especialmente por este autor para la edición española del presente libro, en Casos y problemas clínicos.
- Prólogo, también de Weizsaecker, al mismo libro.

Dorrit Busch

- “Viktor Von Weizsaecker. Algunos conceptos de la antropología médica. Algunas ideas acerca de la sexualidad” (1994) Trabajo presentado en el CCMW. Buenos Aires, noviembre 1994.

## **SEMINARIO: LA ESPECIFICIDAD. LA SIMBOLIZACIÓN**

**PROFESOR TITULAR: DRA. CATALINA NAGY**

**PROFESOR ADJUNTO: LIC. ELSA LANFRI**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 16.30 A 18.30 HS.**

Los objetivos de este seminario son:

- 1) Estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de la obra de Freud y de Klein, Isaacs y Segal en los que se fundamenta la Psicología Psicoanalítica.
- 2) Estudiar comparativamente conceptos de otros autores como por ejemplo Groddeck, Weizsaecker, Alexander y Garma.
- 3) Estudiar, comprender y elaborar los conceptos de la teoría de Luis Chiozza.

### **PROGRAMA**

#### **Sigmund Freud. Obras Completas.**

- (1900 [1899]) *La interpretación de los sueños*, apartado VI, punto E: “La figuración por símbolos en el sueño. Otros sueños típicos”
- (1908a) “Las fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad”
- (1908c) “Sobre las teorías sexuales infantiles”
- (1908e [1907]) “El creador literario y el fantaseo”
- (1909a [1908]) “Apreciaciones generales sobre el ataque histérico”
- (1909c [1908]) “La novela familiar de los neuróticos”
- (1915f) “Un caso de paranoia que contradice la teoría psicoanalítica”
- (1917 [1916-17]) *Conferencias de introducción al psicoanálisis*, 23ª Conferencia: “Los caminos de la formación de síntoma”

#### **Melanie Klein**

- (1930) “La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo”, en *Contribuciones al psicoanálisis*, O.C., Vol. II, Paidós-Hormé, Bs As. 1974.

#### **Susan Isaacs**

- (1943) “Naturaleza y función de la fantasía”, en *Desarrollos en psicoanálisis*

#### **Hanna Segal**

- (1957) “Notas sobre la formación de símbolos”, Inédito.

**Georg Groddeck**

- (1968) *El libro del ello*, Sudamericana, Buenos Aires, 1968.

**Alexander, Franz y Szasz, Thomas**

- “El enfoque psicosomático en medicina”, en *Psiquiatría dinámica*, Ed. Paidós, Buenos Aires, 4ª. edición, 1978.

**Ángel Garma**

- Génesis psicosomática y tratamiento de las úlceras gástricas y duodenales, Caps. IX y X, Ed. Paidós. Bs. As.
- Mis investigaciones psicoanalíticas originales en el transcurso de 45 años, en *Revista de Psicoanálisis*, tomo XXXI, N° ½, 1974.

**Víctor von Weizsaecker**

- *Casos y problemas clínicos*, Editorial Pubul, Barcelona, 1950. Capítulos IX a XIX.
- *El hombre enfermo*. Luis Miracle Editor, Barcelona, 1956.

**Luis Chiozza**

- “Apuntes sobre fantasía materia y lenguaje” (1970g).
- “Las fantasías específicas en la investigación psicoanalítica de la relación psique-soma” (1976c [1971]).
- “El problema de la simbolización en la enfermedad somática” (1980c [1977-1978-1979]), apartados III y IV.
- “La capacidad simbólica de la estructura y el funcionamiento del cuerpo” (1981g).
- “La capacidad simbólica de los trastornos somáticos. Reflexiones sobre el pensamiento de Wilfred Bion” (1985b).
- “Definiciones para un diccionario” (1995x [1990]).

En *Obras Completas*.

**Mauricio Abadi, Willy Baranger, Luis Chiozza y Jorge De Gregorio**

- “Mesa redonda sobre el concepto de fantasía”, en *Revista de Psicoanálisis*, t. XXXV, N° 2, APA, Buenos Aires, 1978, pág. 305- 370.

## **SEMINARIO: LOS AFECTOS Y SU DESESTRUCTURACIÓN EN LA ENFERMEDAD SOMÁTICA**

**PROFESOR TITULAR: DR. GUSTAVO CHIOZZA**

**HORARIO: JUEVES DE 15.30 A 17.30 HS.**

El objetivo del seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de la obra de Freud y de Luis Chiozza

### **PROGRAMA**

#### **Sigmund Freud**

- (1915) "Sentimientos inconcientes", en "Lo inconciente"
- (1916-17) *Conferencias de introducción al psicoanálisis*, 25ª. Conferencia: "La angustia"
- (1926) *Inhibición, síntoma y angustia*.
- (1933 [1932]) *Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis*, 32ª. Conferencia: "Angustia y vida pulsional"

En *Obras Completas*.

#### **Luis Chiozza**

- "Cuerpo, afecto y lenguaje" (1975a [1974]).
- "La enfermedad de los afectos" (1975c).
- "Los afectos inconcientes" (1975d).
- "Los afectos", en *Reflexiones sin consenso* (1995n [1983]).
- "La deformación de los afectos", en "Un infarto en lugar de una ignominia" (1986-2007).
- "Una introducción al estudio de las claves de inervación de los afectos" (1993i [1992]).
- "Acerca de la relación entre sensación somática y afecto" (1998m).
- "El valor afectivo" (2005c [2003]).

En *Obras Completas*.

#### **Gustavo Chiozza**

- "Sobre la relación entre la histeria de conversión y la enfermedad somática" (1996), en *Cuerpo, afecto y lenguaje*, Chiozza, Luis, Alianza Editorial, 2ª. Edición, Buenos Aires, 1998.
- "El afecto como símbolo de la acción", Simposio 2000, Fundación Luis Chiozza.
- "El deseo y el afecto. Dos aspectos de la sensación", Simposio 2003. Fundación Luis Chiozza.

## **SEMINARIO: PSICOANÁLISIS DE NIÑOS. M. KLEIN. A. ABERASTURY**

**PROFESOR TITULAR: LIC. SILVANA AIZENBERG**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 13.30 A 15.30 HS.**

El objetivo del seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos principales de la obra de Klein, Aberastury y Chiozza que permiten fundamentar y ejercer el Psicoanálisis de niños.

### **PROGRAMA**

- Fundamentos psicoanalíticos del análisis de niños
- Interpretación de la enfermedad somática en el tratamiento psicoanalítico.

#### **Melanie Klein**

- El concepto de posición. La posición Esquizo.paranoida y la posición Depresiva.
- Los conceptos de angustia y culpa
- Los conceptos de fantasía y formación de símbolos
- El Yo y el Superyo tempranos
- El Complejo de Edipo temprano
- El concepto de envidia

#### **Arminda Aberastury**

- Introducción
- Psicoanálisis de niños
- Una nueva psicología del niño a la luz de los descubrimientos de Freud
- La fase genital previa
- La importancia de la organización genital en la iniciación del complejo de Edipo temprano.
- Los dibujos infantiles como relato
- Dos corrientes en psicoanálisis de niños
- Historia de una técnica: preparación psicoterapéutica en cirugía (La interpretación de los dibujos en niños con enfermedades orgánicas)

### **BIBLIOGRAFIA**

Melanie Klein:

- “Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé” (1952), en *Desarrollos en Psicoanálisis. Obras Completas de Melanie Klein*, Vol III, pág. 177.
- “Notas sobre algunos mecanismos esquizoides” (1946), en *Ibidem*, pág. 255.
- “El duelo y su relación con los estados maníaco-depresivos” (1940), en *Contribuciones al psicoanálisis. Obras Completas de Melanie Klein*. Vol. II. Ed.Paidós-Hormé. Bs.As. 1974.
- “Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa” (1948), en *Desarrollos en Psicoanálisis*, Vol. III. *Obras Completas de Melanie Klein*.

- “La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo” (1930), en Contribuciones al psicoanálisis...Vol II
- “Envidia y gratitud” (1957). Obras completas de Melanie Klein. Vol VI. Capítulos I, II, III, IV y VI. Ed. Paidós-Hormé. Bs.As. 1974

Paula Heimann:

- “Algunas funciones de proyección e introyección en la temprana infancia” (1943), en Desarrollos... Vol.III

Susan Isaacs:

- “Naturaleza y función de la fantasía” (1943), en Desarrollos... Vol III.

Arminda Aberastury:

- Aportaciones al psicoanálisis de niños. Editorial Paidós, Bs.As. 1984
- El psicoanálisis de niños y sus aplicaciones. Editorial Paidós, Bs.As. 1972
- El niño y sus juegos. Editorial Paidós, Bs.As. 1968

Luis Chiozza y colaboradores (Alejandro Fonzi y Víctor Laborde):

- Las fantasías inconcientes de los padres en la enfermedad de los hijos (1995h [1975]), en Luis Chiozza: *Obras Completas*.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Elsa Del Valle: *La obra de Melanie Klein*, Lugar Editorial, Bs. As., 1986.

R. D. Hinshelwood.: *Diccionario del pensamiento Kleiniano*, Amorrortu Editores, Bs. As., 1989.

## **SEMINARIO: PSIQUISMO FETAL Y PRIMACÍA HEPÁTICA DEL PSIQUISMO**

Los objetivos del seminario son:

- 1) Estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales sobre el psiquismo fetal según Fodor y Rascovsky
- 2) Estudiar, comprender y elaborar los conceptos sobre lo hepático en la obra de Luis Chiozza.

### **PROGRAMA**

- El psiquismo fetal.
- La primacía hepática del psiquismo. Su relación con el psiquismo prenatal.
- Introducción al estudio psicoanalítico de los trastornos hepáticos.
- El significado del hígado en el mito de Prometeo [I] (1970g [1966]).
- La interioridad de los trastornos hepáticos (1970n [1978]).
- Fijación y regresión hepáticas. Sus consecuencias en la estructuración del carácter.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Luis Chiozza: *Obras completas*.
- Nandor Fodor: *The Search for the Beloved*. University Books, Inc. New Hyde Park, N.Y., 1949.
- Arnaldo Rascovsky y col. (1960): *El psiquismo fetal*. Ed. Paidós, Buenos Aires, 1960.
- Liliana Casali de Grus y Ricardo Grus (1992): "Acerca del psiquismo fetal". Trabajo presentado en el CWCM. Bs. As. Noviembre 1992.

## SEMINARIO: METAPSIKOLOGÍA Y METAHISTORIA “A”

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de la Metapsicología y de la Metahistoria, en Freud y en Chiozza.

### PROGRAMA

#### TEMA I

##### Metapsicología

- “La regresión” en capítulo VII, “Sobre la psicología de los trastornos oníricos”, en *La interpretación de los sueños*.
- “Introducción del narcisismo”.
- *Trabajos sobre metapsicología*.
- *El yo y el ello*.
- *Esquema del psicoanálisis*.

##### Luis Chiozza:

- “Apuntes sobre metapsicología” (1972a).

##### Gustavo Chiozza:

- “Consideraciones sobre una metapsicología en la obra de Chiozza”, en *Cuerpo, afecto y lenguaje* de, Luis Chiozza, Alianza, 2ª. edición, Buenos Aires, 1998.

#### TEMA II

##### Metahistoria

##### Luis Chiozza:

- “El falso privilegio del padre en el complejo de Edipo” (1977b).
- “Complejo de Edipo” en “Reflexiones sin consenso” (1995n [1983]).
- “Narcisismo”, “Reflexiones sin consenso” (1995n [1983]).
- “Convivencia y trascendencia en el tratamiento psicoanalítico” (1983f [1982]).
- “La metahistoria y el lenguaje de la vida en el psicoanálisis y la psicósomática” (1998/ [1986]).
- “El significado y la forma en la naturaleza y la cultura” (1995D [1993]).
- “Los afectos y sus vicisitudes” (2000d [1999]).
- “Sobre una metahistoria psicoanalítica” (2000c [1991-2000]).
- “Fundamentos para una metahistoria psicoanalítica” (2000e).

- “Presencia, transferencia e historia” (2000f).
- “El malentendido”, en *Las cosas de la vida. Composiciones sobre lo que nos importa*.

**Gustavo Chiozza:**

- “Lo inconciente y lo des-conocido”, de Gustavo Chiozza, “Apéndice”, en *Presencia, transferencia e historia*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2000.
- “El malentendido en los vasallajes del yo”, Gustavo Chiozza, Simposio 2001 de la Fundación Luis Chiozza, Buenos Aires.

**BIBLIOGRAFÍA**

Sigmund Freud: *Obras Completas*

Luis Chiozza: *Obras Completas*

## SEMINARIO: ESCRITOS DE VICTOR VON WEIZSAECKER “B”

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar algunos conceptos fundamentales de la obra de Weizsaecker que sustentan la Psicósomática Psicoanalítica desarrollada por Luis Chiozza.

### PROGRAMA

#### *La historia clínica*

- El respeto por la verdadera historia de un enfermo o de una enfermedad: la necesidad de saber y la pregunta por la verdad. El hombre que se obstruye el camino a sí mismo. El contacto entre médico y enfermo durante la experiencia de la camaradería itinerante.

#### *Casos y problemas:*

- “Prólogo” de Víktor von Weizsaecker
- Los casos correspondientes a los capítulos IX al XXIV.

#### *El hombre enfermo:*

- Presentaciones clínicas. Capítulos I al XII.
- Introducción a la antropología médica.
  - Introducción.
    - I.La dedicación a la medicina.
    - II.El problema del sistema.
    - III.La eficacia.
    - IV.Psiquización y somatización.
    - V.Símbolo de vida.
    - VI.Orden y ordenación.
    - VII.Antropología médica.
  - Sección primera: Dónde, Cuándo, Qué, Por qué.
    - I. La localización.
    - II. El principio.
    - III. El diagnóstico o el Qué.
      - a) Digresión ontogénica sobre explicar, comprender y concebir.
      - b) Digresión histórica sobre el Qué de la enfermedadDe qué al Por qué.
    - IV. El sentido o el Por qué.
    - V. Sustitución, ocultación, transición.

### BIBLIOGRAFIA

#### Viktor von Weizsaecker:

- “La historia clínica” (1927-28), en *Un lugar para el encuentro entre medicina y psicoanálisis*, Alianza editorial, Buenos Aires, 1999.
- *Casos y problemas clínicos* (1950) Editorial Pubul, Barcelona 1950.
- *El hombre enfermo*: (1951). Luis Miracle Editor, Barcelona, 1956.

Luis Chiozza

- “El psicoanálisis y la medicina (1976f [1975])”, en *Obras Completas*.
- “La influencia de Weizsaecker en la Argentina (1987e)”, en *Obras Completas*.
- “El Centro Weizsaecker de consulta médica (1995k)”, en *Obras Completas*.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Prólogo de Luis Chiozza a “Patosofía de Viktor von Weizsaecker (2005e [1988-2005-])”, en *Obras completas*.

## **SEMINARIO: METAPSIKOLOGÍA Y METAHISTORIA “B”**

**PROFESOR TITULAR: LIC. MIRTA F. DE DAYEN**

**PROFESOR ADJUNTO: LIC. MARÍA ESTELA BRUZZON**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 14 A 16 HS.**

El objetivo de este seminario es profundizar en el estudio, la comprensión y elaboración de los conceptos fundamentales de la Metapsicología y de la Metahistoria, en Freud y en Chiozza.

### **PROGRAMA**

#### **TEMA I**

##### **Metapsicología**

##### **Sigmund Freud:**

- “La regresión” en capítulo VII, “Sobre la psicología de los trastornos oníricos”, en *La interpretación de los sueños*.
- “Introducción del narcisismo”.
- Trabajos sobre metapsicología.
- *El yo y el ello*.
- Nuevas Conferencias: 31° conferencia “La descomposición de la personalidad psíquica”
- *Esquema del psicoanálisis*.

##### **Luis Chiozza:**

- “Apuntes sobre metapsicología” (1972a).

##### **Gustavo Chiozza:**

- “Consideraciones sobre una metapsicología en la obra de Chiozza”, en *Cuerpo, afecto y lenguaje* de, Luis Chiozza, Alianza, 2ª. edición, Buenos Aires, 1998.

#### **TEMA II**

##### **Metahistoria**

##### **Luis Chiozza:**

- “Cuerpo, afecto y lenguaje” (1975a [1974]).
- “Los afectos inconcientes” (1975d).
- “El falso privilegio del padre en el complejo de Edipo” (1977b).
- “Presencia, ausencia y representación” (1978-1983).

- “Entre la nostalgia y el anhelo. Un ensayo acerca de la vinculación entre la noción de tiempo y la melancolía” (1981f).
- “Complejo de Edipo”, en “Reflexiones sin consenso” (1995n [1983]).
- “Narcisismo”, en “Reflexiones sin consenso” (1995n [1983]).
- “Convivencia y trascendencia en el tratamiento psicoanalítico” (1983f [1982]).
- “La metahistoria y el lenguaje de la vida en el psicoanálisis y la psicósomática” (1998/ [1986]).
- “El significado y la forma en la naturaleza y la cultura” (1995D [1993]).
- “Los afectos y sus vicisitudes” (2000d [1999]).
- “Sobre una metahistoria psicoanalítica” (2000c [1991-2000]).
- “Fundamentos para una metahistoria psicoanalítica” (2000e)
- “Presencia, transferencia e historia” (2000f).
- “El malentendido”, en *Las cosas de la vida. Composiciones sobre lo que nos importa* (2005).

**Gustavo Chiozza:**

- “Lo inconciente y lo des-conocido”, “Apéndice”, en *Presencia, transferencia e historia*, Alianza Editorial, Buenos Aires, 2000.
- “El malentendido en los vasallajes del yo”, Simposio 2001 de la Fundación Luis Chiozza, Buenos Aires.

**BIBLIOGRAFÍA**

Sigmund Freud: *Obras Completas*.  
Luis Chiozza: *Obras Completas*.

## **SEMINARIO: TEORÍA DE LA TÉCNICA I (Freud)**

**PROFESOR TITULAR: DRA. CATALINA NAGY**

**PROFESOR ADJUNTO: LIC. NORMA GAVECHESKY**

**HORARIO: JUEVES DE 16 A 18 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de Teoría de la Técnica psicoanalítica en la obra de Freud.

### **PROGRAMA**

- Tratamiento psíquico (tratamiento del alma). (1890a)
- Estudios sobre la histeria; parte IV. Sobre la psicoterapia de la histeria (Freud) (1895d)
- Fragmento de análisis de “un caso de histeria”; capítulo IV (1905e [1901])
- El método psicoanalítico de Freud (1904a [1903])
- Sobre psicoterapia (1905a [1904])
- Las perspectivas futuras de la terapia psicoanalítica (1910d)
- Sobre el psicoanálisis “silvestre” (1910k)
- El uso de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis (1911e)
- Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico (1912e)
- Sobre la dinámica de la transferencia (1912b)
- Sobre la iniciación del tratamiento (1913c)
- Acerca del *fausse reconnaissance* (“*déjà raconté*”) en el curso del trabajo psicoanalítico (1914a)
- Recordar, repetir y reelaborar (1914g)
- Puntualizaciones sobre el amor de transferencia (1915a [1914])
- Conferencias de introducción al psicoanálisis, 27ª y 28ª conferencias (1916-17 [1915-17])
- Nuevos caminos de la terapia psicoanalítica (1919a [1918])
- Mas allá del principio del placer, capítulo III (1920g)
- Observaciones sobre la teoría y la práctica de la interpretación de los sueños (1923c [1922])
- ¿Pueden los legos ejercer el análisis? Diálogos con un juez imparcial, capítulo V (1926e)
- Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis, última parte de la 34ª conferencia (1933a [1932])
- Análisis terminable e interminable (1937c)
- Construcciones en el análisis (1937d)
- Esquema del psicoanálisis, capítulo VI (1940a [1938])

### **BIBLIOGRAFÍA**

Sigmund Freud: *Obras Completas*.

**SEMINARIO: CORAZÓN, HÍGADO Y CEREBRO “A”**

**PROFESOR TITULAR: DR. EDUARDO DAYEN**

**PROFESOR ADJUNTO: DR. PABLO OBSTFELD**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 14 A 16 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales acerca de lo hepático y su comprensión a la luz de un historial clínico.

### **PROGRAMA**

- **Corazón, hígado y cerebro.**

Prólogo y epílogo.

Segunda parte. Caps. VII “Acerca del hígado” y VIII “La gesta prometeica”.

Cuarta parte. Caps. XIII “Idea y materia” y XIV “La doble polaridad de lo sagrado”.

- **Cuando la envidia es esperanza. Historia de un tratamiento psicoanalítico.**

### **BIBLIOGRAFÍA**

Luis Chiozza: *Obras completas*

**SEMINARIO: TEORIA DE LA TECNICA II (Racker)**

**PROFESOR TITULAR: LIC. DORRIT BUSCH**

**HORARIO: MARTES DE 11 A 13 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de Teoría de la Técnica psicoanalítica en la obra de Racker.

### **PROGRAMA**

#### **LOS APORTES DE HEINRICH RACKER A LA TEORÍA DE LA TÉCNICA.**

- Estudio I (1958)- Introducción a la técnica psicoanalítica.
- Estudio II (1958)- Sobre técnica clásica y técnicas actuales del psicoanálisis.
- Estudio III (1952)- Consideraciones sobre la teoría de la transferencia.
- Estudio IV (1958)- Análisis de la transferencia a través de la relación del analizado con la interpretación.
- Estudio V (1948)- La neurosis de contratransferencia.
- Estudio VI (1957)- Los significados y usos de la contra transferencia.
- Estudio VII (1956)- Técnica analítica y el masoquismo inconciente del analista.
- Estudio VIII (1954)- Técnica analítica y la manía inconciente del analista.
- Estudio IX (1956)- Contrarresistencia e interpretación.

#### **ESCRITOS DE PAULA HEIMANN SOBRE LA CONTRATRANSFERENCIA.**

- (1950) "Sobre contratransferencia" en Revista Uruguaya de Psicoanálisis, Vol. IV, pág. 129-136.
- (1960)"Contratransferencia" en Revista Uruguaya de Psicoanálisis, Vol. IV, pág. 137-149.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Heinrich Racker: *Estudios sobre técnica Psicoanalítica*, Paidós, Buenos Aires, 1960.

## **SEMINARIO: CORAZÓN, HÍGADO Y CEREBRO “B”**

**PROFESOR TITULAR: LIC. MIRTA F. DE DAYEN**

**PROFESOR ADJUNTO: LIC. LILIANA CASALI**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 11 A 13 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales acerca de lo hepático, lo cardíaco y lo cerebral.

### **PROGRAMA**

- **La segunda hipótesis fundamental del psicoanálisis**

“Cualidades psíquicas”, en *Esquema de psicoanálisis*.

- **Lenguaje de órgano (Organsprache)**

En “Lo inconciente”

“Organsprache. Una reconsideración actual del concepto freudiano”.

- **Corazón, hígado y cerebro**

Primera parte. Caps. I “El cuerpo y el alma”, II “Físico y psíquico como cualidades de un mismo organismo, III “Hacia una definición de la conciencia” y IV “Acerca de los modos de ser de la conciencia”

Segunda parte. Caps. V “Acerca del corazón”, VI “El tiempo primordial”, IX “Acerca del cerebro” y X “La organización de la conciencia”

Tercera parte. Caps. XI “En el espacio imaginario del alma” y XII “Las ‘razones’ del corazón”

Quinta parte. Caps. XV “El ‘lugar’ de la representación simbólica” y XVI “Conocimientos y valores”

### **BIBLIOGRAFÍA**

Sigmund Freud: *Obras completas*

Luis Chiozza: *Obras completas*

Gustavo Chiozza:

- “Presencia, ausencia, actualidad y latencia”, presentado en la Fundación Luis Chiozza, Inédito, Buenos Aires, diciembre de 1999.
- “Volviendo a pensar en corazón, hígado y cerebro”, Simposio 2001, Fundación Luis Chiozza.
- “El psicoanálisis frente al problema de la conciencia”, presentado en la Fundación Luis Chiozza, Inédito, Buenos Aires, agosto 2003.

**SEMINARIO: TEORÍA DE LA TÉCNICA III (Chiozza)**

**PROFESOR TITULAR: DR. ENRIQUE OBSTFELD**

**HORARIO: MIÉRCOLES DE 14 A 16 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de Teoría de la Técnica psicoanalítica en la obra de Chiozza

**PROGRAMA**

- “Entre tu y yo se interpone usted (1970j [1966])”  
Fidias Cesio, Sergio Aizenberg, Julio Aray, Alberto Chab, Luis Chiozza, Gilda Foks y Julio Granel.
- Estudio y desarrollo de algunos conceptos de Freud acerca del interpretar (1966e), con V. Laborde, E. Obstfeld, J. Pantolini
- El uso del pensamiento lógico en la interpretación puesto al servicio de la contrarresistencia (1966b), con V. Laborde, E. Obstfeld, J. Pantolini
- El qué-hacer con el enfermo (1970/ [1968])
- Especulaciones sobre una cuarta dimensión en medicina (1970m [1968])
- Conocimiento y acto en medicina psicosomática (1974a [1972])
- La interpretación del material [I] (1974c)
- La interpretación de la transferencia y la contratransferencia (1998j [1978-1979])
- Sobre la forma y la oportunidad del hablar y el callar la transferencia (1979f)
- Hacia una teoría del arte psicoanalítico (1978j)
- Falsedad y autenticidad en la interpretación de la transferencia contratransferencia [II] (1998k [1980])
- Psicoanálisis y enfermedad somática en la práctica clínica (1981j)

**BIBLIOGRAFÍA**

Luis Chiozza: *Obras Completas*.

## **SEMINARIO: ESCRITOS DE VIKTOR VON WEIZSAECKER “C”**

**PROFESOR TITULAR: LIC. GLORIA SCHEJTMAN**

**PROFESOR ADJUNTO: LIC. HILDA SCHUPACK**

**HORARIO: MARTES DE 16 A 18 HS.**

El objetivo de este seminario es profundizar en el estudio, la comprensión y la elaboración de algunos conceptos fundamentales de la obra de Weizsaecker que sustentan la Psicología Psicoanalítica desarrollada por Luis Chiozza.

### **PROGRAMA**

#### *La historia clínica*

- El respeto por la verdadera historia de un enfermo o de una enfermedad: la necesidad de saber y la pregunta por la verdad. El hombre que se obstruye el camino a sí mismo. El contacto entre médico y enfermo durante la experiencia de la camaradería itinerante.

#### *Casos y problemas clínicos*

- Prólogo de Weizsaecker.
- Casos XXV al XL

#### *El hombre enfermo:*

- Presentaciones clínicas. Casos XIV al XXIII.
- Introducción a la Antropología Médica.
  - Sección segunda: Lo pático.
    - VI.Tendencia a la curación.
    - VII.Tendencia a la enfermedad.
    - VIII.Traslación del conflicto.
    - IX.Interpretación filosófico-natural, demoníaco-mágica y primitiva.
    - X.La exactitud y el matiz.
  - Sección cuarta: La solidaridad de la Muerte y la reciprocidad de la Vida.
    - XVI.La solidaridad de la Muerte
    - XVII.La reciprocidad de la Vida.
    - XVIII.El Yo debe convertirse en Ello.
    - XIX.Introducción de la Vida y de la Muerte.
    - XX.La fusión de la Vida y de la Muerte.
    - XXI.Unidad de la enfermedad y unidades patógenas.
    - XXII.Terapia.

### **BIBLIOGRAFIA**

Viktor von Weizsaecker

- *Casos y problemas clínicos*, Editorial Pubul, Barcelona, (1950 [1947]).
- *El hombre enfermo*, Luis Miracle Editor, Barcelona, (1956 [1951]).

Luis Chiozza

- “El psicoanálisis y la medicina (1976f [1975])”, en *Obras Completas*.
- “La influencia de Weizsaecker en la Argentina (1987e)”, en *Obras Completas*.
- “El Centro de Consulta Médica Weizsaecker (1995K)”, en *Obras Completas*.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Dorrit Busch y colaboradores: “Algunas ideas de Víktor von Weizsaecker acerca de la actitud médica”, presentado en la Fundación Luis Chiozza el 10 de octubre de 2002.

## **SEMINARIO: TEORÍA DE LA TÉCNICA IV (Chiozza)**

**PROFESOR TITULAR: DR. EDUARDO DAYEN**

**HORARIO: JUEVES DE 16.30 A 17.30 HS.**

El objetivo de este seminario es estudiar, comprender y elaborar los conceptos fundamentales de Teoría de la Técnica psicoanalítica en la obra de Chiozza

### **PROGRAMA**

#### **Luis Chiozza**

- “Convivencia y trascendencia en el tratamiento psicoanalítico (1983f [1982])”
- “Acerca de la extorsión melancólica (1983)”
- “Apuntes para una teoría de la psicoterapia (1983e [1982])”
- “La paradoja, la falacia y el malentendido como contrasentidos de la interpretación psicoanalítica (1983k)”
- “La metahistoria y el lenguaje de la vida en el psicoanálisis y la psicósomática (1998/ [1986])”
- “El poder terapéutico del psicoanálisis (1995y [1990])”
- “La interpretación del material somático en la sesión psicoanalítica [I] (1995E [1993])”
- “Cómo nace y se formula la interpretación psicoanalítica (1994b)”
- “Recuerdo, repetición y elaboración en la crisis actual del psicoanálisis (1998 [1994])”

#### **Gustavo Chiozza**

- “La interpretación indirecta de la transferencia”, en Apéndice de *Hacia una teoría del arte psicoanalítico*, Ed. Alianza, 1998.
- “El concepto de contratransferencia en la obra de Chiozza”, en Apéndice de *Hacia una teoría del arte psicoanalítico*, Ed. Alianza, 1998.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Luis Chiozza: *Obras Completas*.

**SEMINARIO: EJERCICIOS TEÓRICO-CLÍNICOS**

**PROFESOR TITULAR: DR. GUSTAVO CHIOZZA**

**HORARIO: MARTES DE 14 A 16 HS.**

Este seminario tiene por objetivo ampliar la capacitación profesional a través de un entrenamiento intensivo en el campo específico de la integración de los conceptos teóricos vertidos en los otros seminarios con los aspectos específicos de la técnica psicoanalítica, ilustrados con ejemplificación clínica.

El seminario contará con la participación de todos los alumnos del Ciclo de Formación Teórico-Clínica de la Escuela favoreciendo, de esta manera, el intercambio entre alumnos de distintos niveles de capacitación.

Los alumnos deberán cursar este seminario durante cuatro semestres, con cuatro profesores distintos, procurando, de este modo, enriquecer la capacitación del alumno con las distintas experiencias y puntos de vista de cada profesor.

**SEMINARIO: LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA**

**PROFESOR TITULAR: DR. LUIS CHIOZZA**

**HORARIO: JUEVES DE 14 A 15 HS.**

Este es un seminario de carácter integrador que el Dr. Luis Chiozza dicta semestralmente para los alumnos de la Escuela, con la presencia y participación de todo el cuerpo Docente de ambos Ciclos.

El seminario expone casos clínicos variados para que la discusión de los mismos, entre profesionales de distinto nivel de experiencia y capacitación, permita al alumno enriquecer su experiencia clínica integrándola con los conocimientos teóricos vertidos en los seminarios.

Los alumnos del Ciclo de Formación Teórica de la Escuela deberán cursar este seminario por lo menos un semestre; contando con la opción de continuar participando del mismo otros semestres hasta haber completado el Ciclo.

Los alumnos del Ciclo de Formación Teórico-Clínica deberán cursar este seminario durante cuatro semestres.